

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ

Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«25» мая 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 26.02.03 Судовождение
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2022 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании

МО преподавателей дисциплин иностранного языка (английский) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 02.12.20 № 691 и Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года. Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты с поправками, в части выполнения требований раздела А-II/1

Председатель : Е.Н. Горшкова

Протокол от 29 мая 2022 г.

Автор (составитель): Баландина И.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент): Горшкова Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 02.12.20 № 691 и Международной конвенции о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ), Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ-78) в редакции от 25 июня 2010 года (с учетом Манильских поправок) в части выполнения требований раздела А-II/1; учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 28.05.2021 г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;

У4 – использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

знать:

З1 – лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

З2 – Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) и компетентностей в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ (табл. 1.1).*

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
-----------------	------------------------	--

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1, У 2, У 3, З 1.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1, У 2, У 3, З 1.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	У 1, У 2, У 3, З 1.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У 1, У 2, У 3, З 1.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1, У 2, У 3, З 1.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1, У 2, У 3, З 1.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1, У 2, У 3, З 1.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1, У 2, У 3, З 1.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1, У 2, У 3, З 1.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	У 1, У 2, У 3, З 1.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	У 1, У 2, У 3, З 1.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	У 1, У 2, У 3, З 1.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и	У 1, У 2, У 3, З 1.

	предотвращению загрязнения водной среды	
--	---	--

Таблица 2 Компетентности, формируемые дисциплиной ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности в соответствии с Конвенцией ПДНВ

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 1.7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.	Экзамен и оценка результатов практического инструктажа.	Навигационные пособия и сообщения на английском языке по безопасности судна правильно толкуются или складываются. Связь четкий и хорошо разбирается.

Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 4.1 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Оценка результатов подготовки, полученной в форме: .1 практической проверки либо .2 одобренного стажа работы на судне или одобренного опыта подготовки на учебном судне	Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 3

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108		108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	94		52
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)			
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	94		52
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа (всего)	6		54
Консультации	6		
Промежуточная аттестация	2	2	
	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)		
	Экзамен (6) дифференцированный зачет (3,4)		Экзамен (4) дифференцированный зачет (1,2,3) итоговые письменные контрольные работы, домашние контрольные работы.

* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

** - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

***- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.1 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.04 Английский язык в профессиональной деятельности по очной форме обучения

Таблица 4

Коды компетенций/ компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект		
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия				курсовая работа (проект)
ОК 1-10	Раздел 1 Общеморские темы	32	26		26			4		2
	Входное тестирование.		2		2					
	Тема 1.1. Экипаж судна.		4		4					
	Тема 1.2. Описание судна.		4		4					
	Тема 1.3. Плавательная практика.		4		4					
	Тема 1. 4. В иностранном порту.		4		4					
	Тема 1.5. Географические названия.		4		2					

	Тема 1.6. Великие географические открытия и великие мореплаватели.		4		4					
МК 1.7. ОК 1-10 МК 4.1 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7	Раздел 2	22	20		20					2
	Стандартные фразы ИМО.									
	Тема 2.1. Связь при бедствии.		4		4					
	Тема 2.2. Связь по поиску и спасению.		4		4					
	Тема 2.3. Связь в целях обеспечения безопасности		4		4					
	Тема 2.4. Фразы для внутрисудовой связи		4		4					
Тема 2.5. Внешние переговоры.		4		4						

ОК 1-10, МК 1.7 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7	Раздел 3 Руководство по ведению радиотелефонных переговоров «Seaspeak»	20	20		20					
	Тема 3.1. Общие положения.		4		4					
	Тема 3.2. Стандартные слова и словосочетания.		4		4					
	Тема 3.3. Аварийный УКВ обмен.		4		4					
	Тема 3.4. УКВ обмен с грифом срочности.		4		4					
	Тема 3.5. УКВ обмен с грифом безопасности.		4		4					
ОК 1-10 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7 МК 4.1 МК 1.7	Раздел 4 . Деловой разговор.	24	20		20			2		2
	Тема 4.1. Прием посетителей. Лоцман на борту.		4		4					
	Тема 4.2. Визит агента. Санитарный досмотр судна.		4		4					
	Тема 4.3. Таможенный и иммиграционный таможенник на борту.		4		4					
	Тема 4.4. Закупка провизии.		4		4					

	Тема 4.5. Радиотелефонные переговоры. Инспекция на борту.		4		4					
ОК 1-10 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7 МК 4.1 МК 1.7	Раздел 5 Деловое письмо и судовая документация	8	8		8					
	Тема 5.1. Деловая переписка.		4		4					
	Тема 5.2 Судовые документы		4		4					
	Промежуточная аттестация	2								
	Всего	108	94		94			6	2	6

Таблица 5

Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.04 Английский язык в профессиональной деятельности по заочной форме обучения

Коды компетенций/компетенностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1-10	Раздел 1 Общеморские темы	26	12		12			14		
	Входное тестирование		2		2					
	Тема 1.1. Экипаж судна.		2		2			2		
	Тема 1.2. Описание судна		2		2			2		
	Тема 1.3. Плавательная практика.		2		2			4		
	Тема 1. 4. В иностранном порту.		2		2			2		

	Тема 1.5. Географические названия		1		1			2		
	Тема 1.6. Великие географические открытия и великие мореплаватели.		1		1			2		
ОК 1-10 МК 1.7 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7 МК 4.1	Раздел 2 Стандартные фразы ИМО для общения на море.	24	12		12			12		
	Тема 2.1. Связь при бедствии.		4		4			6		
	Тема 2.2. Связь по поиску и спасению.		2		2					
	Тема 2.3. Связь в целях обеспечения безопасности.		2		2					
	Тема 2.4. Фразы для внутри судовой связи.		2		2					
	Тема 2.5. Внешние переговоры.		2		2			6		
ОК 1-10, МК 1.7 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7 МК 4.1	Раздел 3 Руководство по ведению радиотелефонных переговоров «Seaspeak	24	12		12			12		
	Тема 3.1. Общие положения		4		4			6		
	Тема 3.2. Стандартные слова и словосочетания.		2		2					
	Тема 3.3. Аварийный УКВ обмен.		2		2					

	Тема 3.4. УКВ обмен с грифом срочности.		2		2					
	Тема 3.5. УКВ обмен с грифом безопасности.		2		2			6		
ОК 1-10 МК 1.7 ПК 2.4 ПК 2.7 ПК 2.6 МК 4.1	Раздел 4 Деловой разговор.	24	12		12			12		
	Тема 4.1. Прием посетителей. Лоцман на борту.		4		4					
	Тема 4.2. Визит агента. Санитарный досмотр судна		2		2					
	Тема 4.3. Таможенный и иммиграционный чиновники на борту.		2		2					
	Тема 4.4. Закупка провизии.		2		2					
	Тема 4.5. Радиотелефонные переговоры. Инспекция на борту.		2		2					
ОК 1-10 МК 1.7 МК 4.1 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7	Раздел 5 Деловое письмо и судовая документация.	8	4		4			4		
	Тема 5.1. Деловая переписка.		2		2					

	Тема 5.2. Судовые документы.		2		2					
	Промежуточная аттестация	2								
	Всего:	108	52		52		2	54		

3.Содержание программы по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практических занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
Входной контроль**	Тестирование.	2		2	
Раздел 1 Общеморские темы.		24		24	
Тема 1.1 Экипаж	Содержание учебного материала				
	Практические занятия:	4		2	
	Служба эксплуатации. Служба технической эксплуатации. Судовая роль.	2		1	2
	Обязанности судоводителей.	2		1	2
	Самостоятельная работа			2	
	Судовая роль.				
Тема 1.2. Описание судна	Содержание учебного материала				
	Практические занятия:	4		2	
	Типы судов.	2		1	1
	Основные части судна.	2		1	2

Тема 1.3.	Содержание учебного материала				
Плавательная практика	Практические занятия:	4		2	
	Моя будущая плавательная практика. Будущее неопределенное время.	2		1	2
	Обязанности и распорядок дня практикантов. Настоящее неопределенное время.	2		1	2
	Самостоятельная работа Практика курсантов СВО на борту парусника «Седов». Прошедшее неопределенное время.	2		4	2
Тема 1.4. В иностранном порту.	Содержание учебного материала				
	Практические занятия:	4		2	
	В аэропорту.	2		1	1
	В городском транспорте.	2		1	1
	Самостоятельная работа Аренда машины			2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала				
Географические названия	Практические занятия:	4		1	
	Названия морей, океанов, проливов и заливов.	2			2

	Название стран и столиц.	2			2
	Самостоятельная работа Географическая карта			2	
Тема 1.6. Великие географические открытия и великие мореплаватели.	Содержание учебного материала				
	Практические занятия:	4		1	
	Христофор Колумб и открытие Америки.	2			2
	Открытие морского пути из Европы в Индию.	2			2
	Самостоятельная работа Русские мореплаватели			2	
Консультации		2			
Раздел 2 Стандартные фразы ИМО.		22		24	
Тема 2.1. Связь при бедствии	Содержание учебного материала				
	Практические занятия:	4		4	
	Пожар на судне. Опасность взрыва. Затопление.	2		2	3
	Столкновение. Посадка на мель. Крен. Опрокидывание	2		2	3
	Самостоятельная работа			6	
	Запрос помощи				
Тема 2.2. Связь по поиску и спасению	Содержание учебного материала				
	Практические занятия:	4		2	
	Поисково-спасательные операции.	2		1	2
	Руководство поиском и спасением.	2		1	2

Тема 2.3. Связь в целях обеспечения безопасности	Содержание учебного материала				
	Практические занятия:	4		2	
	Гидрометеорологические условия.	2		1	2
	Навигационные предупреждения	2		1	2
Тема 2.4. Фразы для внутрисудовой связи.	Содержание учебного материала				
	Практические занятия:	4		2	
	Команды рулевому и в машинное отделение	2		1	3
	Команды при швартовке - отшвартовке и спуске якорей	2		1	3
Тема 2.5. Внешние переговоры	Содержание учебного материала				
	Практические занятия:	4		2	
	Навигационные опасности.	2		1	3
	Предупреждения.	2		1	3
	Самостоятельная работа			6	
	Перевод диалогов				
Консультации		2			
Раздел 3 Руководство по ведению радиотелефонных переговоров на море «Seaspeak»		20		12	
Тема 3.1.					
Общие положения.	Содержание учебного материала				

	Практические занятия:	4		4	
	Основные правила ведения переговоров.	2		2	2
	Передача времени и дат, количества и величин. Передача места судна.	2		2	2
	Самостоятельная работа			6	
	Числительные.				
Тема 3.2. Стандартные слова и словосочетания.	Содержание учебного материала				
	Практические занятия:	4		2	
	Сокращения и функциональные указатели. Типы сообщений.	2		1	2
Тема 3.3. Аварийный УКВ обмен.	Содержание учебного материала				
	Практические занятия:	4		2	
	Передача аварийных сообщений	2		1	2
	Предложение помощи.	2		1	2
	Самостоятельная работа				
Аварийные ситуации.					
Тема 3.4. УКВ обмен с грифом срочности.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	4		2	
	Передача срочных сообщений. Медицинский раздел МСС.	2		1	2
	Медицинские сообщения.	2		1	

Тема 3.5. УКВ обмен с грифом безопасности.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	4		2	
	Передача сообщений по безопасности	2		1	2
	Прогноз погоды.	2		1	2
	Самостоятельная работа			6	
Консультации		2			
Раздел 4 Деловой разговор.		22		24	
Тема 4.1. Прием посетителей. Лоцман на борту.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	4		4	
	На верхней палубе.	2		2	2
	На мостике.	2		2	2
	Самостоятельная работа			2	
Тема 4.2. Визит агента и санитарный досмотр судна.	Лоцман на борту.				
	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	4		2	
	Разговор с агентом.	2		1	2
	Постановка в карантин.	2		1	2

					2
	Самостоятельная работа			2	
	Проверка документов.				
Тема 4.3. Таможенный и иммиграционный чиновник на борту.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	4		2	
	Заполнение документов.	2		1	2
	Разговор с таможенным инспектором.	2		1	2
	Самостоятельная работа			2	
	Проверка документов				
Тема 4.4. Закупка провизии.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	4		2	
	Разговор с шипшандлером. Заказ провизии.	2		1	2
	Доставка продуктов. Названия основных видов продуктов	2		1	2
	Самостоятельная работа			2	
Тема 4.5. Радиотелефонные переговоры и инспекция на борту.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	4		2	
	Разговор между судами на помысле.	2		1	2
	Проверка документов.	2		1	2
	Самостоятельная работа			4	
	Проверка орудий лова.				

Раздел 5. Деловое письмо и судовая документация		8		8	
Тема 5.1 Деловая переписка	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	4		2	
	Схема делового письма.	2		1	2
	Лексический минимум	2		1	2
Тема 5.2. Судовые документы	Содержание учебного материала				
	Практические занятия	4		2	
	Коносамент	2		1	
	Нотис о готовности. Морской протест	2		1	
	Самостоятельная работа			4	
	Чартер партия			2	
Грузовой манифест.			2		
Консультации		2			
Промежуточная аттестация		2		2	
		108		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
4. Методические указания е указания к выполнению самостоятельной работ для заочной формы обучения

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Петровская Т.С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для СПО / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 162 с. — 978-5-4488-0141-9. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66638.html> -

Английский язык [Электронный ресурс] / Евсюкова Т.В. - М. : ФЛИНТА, 2017.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501157.html>

Науменко, Л.К. Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English /

Л.К. Науменко. - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-22981-9 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472433>

Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс] : учеб. / Б.Е. Китаевич [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 400 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/90006>. — Загл. с экрана.

Мусагулова, Р.Э. Английский язык для плавательных специальностей : учебное пособие для учащихся СПО / Р.Э. Мусагулова, И.А. Рубцова ; Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 96 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482399>

Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. :

Проспект, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-392-16751-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028>

Кочарян Ю. Г. Фурс О. А. Английский язык при радиообмене в ГМССБ на судах рыбопромыслового флота : учеб. Для высшего и среднего образования / Ю. Г. Кочарян, О. А. Фурс. – Москва: Моркнига, 2014. -258 с.

Кочарян Ю. Г. Английский для судоводителей \ Ю. Г. Кочарян. – М.: Моркнига, 2013

Карпова Т. А. Английский для колледжей. – М.: Дашков и К, 2009

Агабекян И. П. Английский язык для ссузов. – М.: Проспект, 2006

Беляева С. А. Курс лекций английского языка. – М.: Вектор-ТиС, 2007

Бузаров В. В. Практическая грамматика разговорного английского языка. – М.: Академия, 2008

Англо–русский словарь М.: Русский язык, 1998. Пенина И. П. Емельянова И. С. Английский язык для морских училищ. – М.: Высшая школа, 2001

Русско – английский словарь. – М. Русский язык, 1999.

Учебник английского языка для моряков. / под ред. Китаевича Б. Е. – М.: РосКонсульт, 1999, 2001

Англо–русский словарь М.: Русский язык, 1998.

Русско-английский разговорник. – М.: Новости, 1992

Севостьянов, А.П. Английский язык в судоходстве : учебное пособие : в 2 т. / А.П.

Севостьянов. - Изд. 2-е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Т.1, 2. - 594 с. : ил., табл. -

Библиогр.: с. 584-590 - ISBN 978-5-4475-9514-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496337>

Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] = English for Bachelor's Degree Students: Listening : метод. указания к развитию навыков аудирования по дисциплине "Иностранный язык" для студентов-бакалавров мл. курсов всех направлений подгот./ сост. А. В. Малаева, И. В. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 422 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - ил. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана

Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров [Электронный ресурс] = English for Bachelor`s Degree Students : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для

студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В.

Смирнова;. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 8,80 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. -

238 с. : ил. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. - Имеется печ. аналог 2018 г.

Волкова, Т. П. Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров [Электронный ресурс] = English for Bachelor`s Degree Students : Practice Book : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова,

А. В. Малаева, И. В. Смирнова;. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,08 Мб). - Мурманск :

Изд-во МГТУ, 2018. - 206 с. : ил. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл.

с экрана. - Имеется печ. аналог 2018 г.

Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для СПО

/ В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов:

Профобразование, 2017. — 114 с. — 978-5-4488-0143-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66639.html> - ЭБС «IPRbooks»

Петровская Т.С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для

СПО / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских. — Электрон. текстовые данные.

— Саратов: Профобразование, 2017. — 162 с. — 978-5-4488-0141-9. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66638.html> -

Английский язык [Электронный ресурс] / Евсюкова Т.В. - М. : ФЛИНТА, 2017.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501157.html>

Науменко, Л.К. Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English /

Л.К. Науменко. - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-22981-9 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472433>

Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс] : учеб. / Б.Е. Китаевич [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90006>. — Загл. с экрана.

Мусагулова, Р.Э. Английский язык для плавательных специальностей : учебное пособие для учащихся СПО / Р.Э. Мусагулова, И.А. Рубцова ; Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 96 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482399>

Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Проспект, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-392-16751-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028>

Кочарян Ю. Г. Фурс О. А. Английский язык при радиообмене в ГМССБ на судах рыбопромыслового флота : учеб. Для высшего и среднего образования / Ю. Г. Кочарян, О. А. Фурс. – Москва: Моркнига, 2014. -258 с.

Кочарян Ю. Г. Английский для судоводителей \ Ю. Г. Кочарян. – М.: Моркнига, 2013

Карпова Т. А. Английский для колледжей. – М.: Дашков и К, 2009

Агабекян И. П. Английский язык для ссузов. – М.: Проспект, 2006

Беляева С. А. Курс лекций английского языка. – М.: Вектор-ТиС, 2007

Бузаров В. В. Практическая грамматика разговорного английского языка. – М.: Академия, 2008

2.6 Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. Виртуальная справочная служба в режиме on-line.

2.7 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 7

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2020/2021	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2020/2021	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 8

ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Учебный корпус по адресу 183008, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 305	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: Стенды по дисциплинам «Иностранный язык»; персональная ЭВМ, Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус) с выходом в локальную сеть ФГБОУ ВО «МГТУ»; Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: мультимедиа- проектор Мультимедиа проектор EPSON EMP- S 52 – 1 шт.; экран ST- 1101-091005- 0013 для проектора – 1шт.; классная доска для письма мелом – 1 шт.; Учебная мебель - парты 2-х местные – 18 шт.
--------------------------------	--	---

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 9

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1, У 2, У 3, 31	проявление серьёзной мотивации к профессии; выступление на научно-практических конференциях; участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.)	Профессиональные анкеты, мини-сочинения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1, У 2, У 3, 31	способность и готовность выполнять деятельность по образцу; способность работать самостоятельно; уметь использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации.	Базовые индивидуальные задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1, У 2, У 3, 31	способность к творчеству; умение решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;	Наличие конспектов, подготовка докладов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	У 1, У 2, У 3, 31	стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач	Конспектирование материала по алгоритму; реферат, презентации, опрос. Выполнение

профессиональных задач, профессионального и личностного развития		информацию; умеет выделять в информации главное;	заданий самостоятельной работы; доклады.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1, У 2, У 3, 31	владение способами получения специальной информации; владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет).	Конспектирование материала по алгоритму; реферат, презентации, Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1, У 2, У 3, 31	проявляет умение работать в группе, команде; умеет координировать коллективные действия работы группы;	Групповая самостоятельная работа, мозговой штурм.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1, У 2, У 3, 31	проявляет ответственность за выполняемую работу.	Выполнение индивидуальных заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1, У 2, У 3, 31	уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки; обладает способностью учиться; умеет работать самостоятельно;	Тренинги саморазвития, психологические тесты.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1, У 2, У 3, 31	владение терминологией по предмету; владеет письменной и устной коммуникацией на родном языке; владеет иностранными языками и способами взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми.	Подготовка презентаций, докладов.
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать	У 1, У 2, У 3, 31	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных	Текущий контроль в форме оценки результатов

действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.		членов экипажа судна при авариях.	практических занятий.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные средства.	У 1, У 2, У 3, 31	Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	У 1, У 2, У 3, 31	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, презентации.

Таблица А-III/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

Таблица 10

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использования английского языка в письменной и устной форме	"Английский язык" Достаточное знание английского языка, позволяет лицу командного состава использовать карты и другие навигационные пособия, понимать метеорологическую информацию и сообщения о безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами,	Экзамен и оценка результатов практического инструктажа.	Навигационные пособия и сообщения на английском языке по безопасности судна правильно толкуются или складываются. Связь четкий и хорошо разбирается.

	<p>береговыми станциями и центрами контроля движения судов, а также выполнять обязанности лица командного состав экипажа, члены которого говорят на разных языках, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).</p>		
--	---	--	--

Таблица А-П/4

Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

Таблица 11

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>МК.4.1 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке</p>	<p>Использование гиро- и магнитных компасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме: .1 практической проверки либо .2 одобренного стажа работы на судне или одобренного опыта подготовки на учебном судне</p>	<p>Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике</p>